

Program rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 1 im Kurierów Sąddeckich w Muszynie na rok szkolny 2008/2009

realizowany w ramach projektu

„Dobry start – lepsza przyszłość”

Miasta i Gminy Uzdrowiskowej Muszyna



dobry start lepsza przyszłość



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

I. Podstawowe informacje o szkole

1. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Kurierów Sądeckich w Muszynie**
2. Adres szkoły: **33-370 Muszyna**
3. Dyrektor Szkoły: **Andrzej Gancarz**
4. Koordynator szkoły w ramach projektu: **Andrzej Gancarz**
5. Tel koordynatora programu w szkole: 0184714058
6. e-mail: **gancarz@op.pl**
7. Liczba uczniów w roku szkolnym 2008/2009 - **303**
8. Liczba oddziałów: **13**

II. Ogólne informacje o programie rozwoju

1. Cel ogólny:

Poprawa szans edukacyjnych dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Muszynie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

2. Cele szczegółowe:

- Tworzenie warunków równych szans dla dzieci napotykaających na bariery o charakterze środowiskowym.
- Podniesienie jakości kształcenia dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaniedbaniami edukacyjnymi.
- Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i pasji poprzez powszechny dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT.
- Poprawa jakości nauczania j. angielskiego i przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczych.
- Wprowadzenie nowych innowacyjnych metod kształcenia.

3. Potencjalni uczestnicy programu: Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kurierów Sądeckich w Muszynie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

III. Szczegółowy opis planowanych działań

1. "Uczymy się poprawnie wymawiać" – zajęcia logopedyczne

Liczba dzieci 15
Liczba godzin 110

Cele programu:

1. Diagnoza i terapia logopedyczna uczniów klas I-VI S.P.
2. Kształtowanie poprawnej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej.
3. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
4. Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
5. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
6. Usprawnienie techniki czytania i pisania.
7. Wdrażanie dzieci do obcowania z literaturą i sztuką oraz twórczej aktywności słownej.

Metody i formy realizacji:

Terapia logopedyczna zawsze opiera się na indywidualnej pracy z dzieckiem i jego rodzicem (opiekunem)

1. Metody logopedyczne:
 - ćw. logopedyczne- oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, słuchu fonematycznego, autokontroli słuchowej;
 - pokaz i wyjaśnianie ułożenia narządów artykulacyjnych;
 - uczulanie miejsc artykulacji;
 - mechaniczne układanie narządów artykulacyjnych za pomocą sond, szpatułek;
 - odczytywanie mowy z ruchów ust;
 - metoda przekształceń fonetycznych;
 - kontrola dotykowa i czucia skórnej dłoni;
 - fonogesty;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- metoda sztucznego echa;
- 2. Metody lingwistyczne:
 - metody słów kluczowych i rozpoczynania od nich terapii;
 - ćw. dykcyjne;
- 3. Metody pedagogiczne:
 - metoda dobrego startu;
 - gesty umowne;
 - ćw. rytmizujące; mówienie rytmiczne;
- 4. Metody psychologiczne:
 - techniki relaksacyjne dla jękających się;

Przewidywane efekty:

1. Uzyskanie przez ucznia poprawnej wymowy pod względem artykulacyjnym, gramatycznym i leksykalnym.
2. Wzbogacenie zasobu słownika czynnego i biernego.
3. Ukształtowanie świadomości fonologicznej.
4. Poprawienie umiejętności czytania i pisanie.
5. Usprawnienie umiejętności w zakresie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.
6. Poprawienie umiejętności ortograficznych.
7. Udoskonalenie umiejętności komunikacyjnych.

Ewaluacja programu:

- ankiety
- karty diagnozy i terapii (program: Aplikacja logopedy)

Zajęcia w specjalistycznej pracowni w ZSO w Muszynie.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



2.Sobą być w grupie żyć – zajęcia psychoedukacyjne skierowane do uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi, nadpobudliwością ruchową w kl I-VI

Liczba grup	4
Liczba uczestników zajęć	48
Liczba godzin	92

Charakterystyka działań:

Dobór dzieci do grup następuje na podstawie obserwacji nauczycieli i wychowawców oraz opinii wydanych przez specjalistyczne poradnie. Programy zostały opracowane dla dzieci, które przejawiają różnorodne symptomy zaburzeń zachowania, które mają trudności z przystosowaniem się do środowiska klasy, do zasad funkcjonowania w grupie oraz warunków programu nauczania.

Cele programu:

1. Poprawa emocjonalnego funkcjonowania dzieci

- wytworzenie pozytywnych więzi grupowych
- kształtowanie poczucia własnej wartości i samoakceptacji oraz rozwijanie samoświadomości
- nauka akceptowanej ekspresji emocjonalnej poprzez rozpoznawanie i nazywanie uczuć oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z nimi

2. Doskonalenie umiejętności społecznych

- rozwijanie umiejętności bycia w grupie
- wdrażanie do respektowania norm i zasad
- doskonalenie umiejętności porozumiewania się z innymi, czyli komunikacji
- nauka sprawnego rozwiązywania konfliktów
- rozwijanie empatii i asertywności

3. Korekcja zachowań wynikających z nadpobudliwości psychoruchowej

- nabywanie umiejętności kontroli nad własną aktywnością



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- wypracowanie akceptowanych społecznie sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego

4. Wyrównanie umiejętności w zakresie podstawowych standardów edukacyjnych

- ćwiczenia koncentracji uwagi
- ćwiczenia logicznego myślenia
- ćwiczenia pamięci
- rozwijanie spostrzegawczości i pomysłowości
- pobudzanie wyobraźni i twórczego myślenia
- bogacenie słownictwa
- wykorzystywanie zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce

Metody i formy realizacji: Zajęcia prowadzone będą metodą warsztatową z wykorzystaniem metod aktywnych.

- krąg uczuć
- psychodrama
- gry i zabawy
- uzupełnianie zdań
- rysunki
- czytanie opowiadań i bajek terapeutycznych
- dyskusja
- kula śniegowa
- „burza mózgów”
- praca w małych grupach

Przewidywane efekty:

1. Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
2. Korekta zaburzonych zachowań.
3. Lepsze emocjonalne i społeczne funkcjonowanie dzieci w środowisku szkolnym i domowym.
4. Osiąganie lepszych wyników w nauce.

Ewaluacja programu:

Rozmowy z rodzicami.

Wnioski i opinie nauczycieli, wychowawców oraz osoby prowadzącej.

3."Matematyka na co dzień " - zajęcia rozwijające praktyczne zastosowanie matematyki z wykorzystaniem technik ICT.

Liczba grup	2
Liczba uczestników zajęć	25
Liczba godzin	54

Cele programu:

- podniesienie jakości nauczania
- podniesienie wyników egzaminu zewnętrznego
- rozwijanie zainteresowań matematycznych
- nabycie umiejętności stosowania komputera do nauki matematyki
- rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w praktyce
- umocnienie wiary uczniów we własne możliwości i umiejętności

Metody i formy realizacji:

- praca w grupach
- mini wykład z elementami pokazu
- gry dydaktyczne
- zagadki matematyczne
- metoda metaplanu
- dyskusja
- pogadanka

Przewidywane efekty:

- usuwanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów z zakresu treści matematycznych
- przełamanie strachu przed matematyką



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- udział uzdolnionych uczniów w konkursach matematycznych
- poszerzenie wiedzy dzieci uzdolnionych matematycznie
- podniesienie wiedzy i kultury matematycznej uczniów

Ewaluacja programu:

- ankiety
- testy sprawdzające

Dofinansowanie 5 osobom udziału w Konkursie Matematyczny Kangur

5. **Z komputerem za pan brat** - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe ICT, zwłaszcza do samodzielnego uczenia się.

Liczba grup 1
Liczba uczestników zajęć 12
Liczba godzin 27

Cele programu:

- Poznanie nowoczesnych technik obróbki graficznej
- Wykorzystanie informacji dostępnej w internecie dotyczącej obróbki graficznej
- Wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych do tworzenia prezentacji tematycznych
- Umiejętność odszukania i wykorzystania programów dostępnych w internecie i specjalistycznej literatury
- Umiejętność wykorzystania dostępnych w internecie programów freeware'owych.

Metody i formy realizacji:

- Praca w terenie z aparatem fotograficznym



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



-Pokaz -Pogadanka -Dyskusja -Praca indywidualna i zespołowa (praca metodą projektu) - Metody samodzielnych doświadczeń -Metody ćwiczeń utrwalających nabyte umiejętności
Przewidywane efekty: Umiejętność: -posługiwania się aparatem cyfrowym -obróbki graficznej(korekcja, retusz) -tworzenia prezentacji multimedialnych(folderów, albumów elektronicznych, archiwizacja) -pracy w zespole -zaprezentowania zdobytych umiejętności i efektów pracy -udział 3 uczniów w konkursie międzyszkolnym.
Ewaluacja programu: -Konkurs międzyszkolny -Wywiad z rodzicami -Ankiety dla uczniów

6. **Angielski moje hobby** - zajęcia doskonalące umiejętności komunikacyjne w języku angielskim.

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	12
Liczba godzin	27



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Cele programu:

- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach
- rozwijanie sprawności komunikacji w codziennych sytuacjach
- poszerzenie słownictwa z różnych dziedzin życia
- wdrażanie zasad i technik skutecznego uczenia się
- wykorzystywanie zdobytych umiejętności w praktyce
- zainteresowanie uczniów kulturą i historią krajów anglojęzycznych
- rozwijanie motywacji do dalszej nauki
- rozwijanie talentów językowych.

Metody i formy realizacji:

Teatralno- plastyczne: inscenizacje sytuacji życiowych, drama, pantomima, tworzenie plakatów i projektów.

Słowne: układanie dialogów, wierszyków; przeprowadzanie ankiet, wywiadów, opisywanie osób, miejsc, ilustracji; recytowanie, dyskusja, gry i zabawy, tłumaczenie tekstów piosenek, wierszy, ćwiczenia poprawiające wymowę.

Audiowizualne: słuchanie nagrań, piosenek, baśni i legend; oglądanie filmów, teledysków

Przewidywane efekty:

- poprawa komunikacji w życiu codziennym
- osiągnięcie bogatego zasobu słownictwa
- poprawa technik skutecznego uczenia się
- wzrost świadomości kultury i tradycji krajów anglojęzycznych
- zachęcenie uczniów do nauki języka angielskiego
- zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie poprawnej wymowy



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY

Ewaluacja programu:

- Konkurs międzyszkolny
- Wywiad z rodzicami
- Ankiety dla uczniów

6.Spotkania ze sztuką - zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne dla uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej

Liczba grup	1
Liczba uczestników zajęć	17
Liczba godzin	27

Cele programu:

- rozwijanie kompetencji społecznych tj. umiejętności pracy w zespole, umiejętności organizacyjne, umiejętności planowania i osiągnięcia celów, odporności na stres i autoprezentacji
- rozwijanie zainteresowań muzycznych i artystycznych
- kształcenie muzykalności dzieci, ich wrażliwości i kultury muzycznej
- promowanie dzieci uzdolnionych
- integrowanie środowiska lokalnego
- integracja z dziećmi z innych szkół
- umacnianie wiary we własne możliwości
- kształtowanie umiejętności samooceny i samokrytyki

Metody i formy realizacji:

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



**EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY**

- śpiewanie piosenek na jeden i na dwa głosy
- ćwiczenia słuchowe, rytmiczne, ruchowe, wokalne i ćwiczenia mowy
- gra na instrumentach
- przekazywanie podstawowych wiadomości muzycznych w ścisłym kontekście z praktyką, doświadczeniem muzycznym

Przewidywane efekty:

- poznanie oczekiwań i możliwości dzieci
- angażowanie dzieci w przygotowanie oprawy muzycznej imprez szkolnych
- gościnne występy w zaprzyjaźnionych szkołach
- występy dla rodziców i społeczności szkolnej

Ewaluacja programu:

- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- dokumentacja występów (zdjęcia, filmy video, recenzje)

Wyjazd do teatru do Krakowa 1 raz w roku.

Przygotowanie min 2 przedstawień w ciągu roku szkolnego (dofinansowanie po 300zł na przedstawienie).

V. Inne działania przewidziane w projekcie

Dla 40 uczniów w gminie klas VI, którzy osiągną najlepsze wyniki w sprawdzianie zostanie zorganizowany w wakacje obóz językowy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



EUROPEJSKI FUNDUSZ
SPOŁECZNY